

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 11.04.2022 09:34:09
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

РПП Б2. В.02(П)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский

«31» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.02(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БОГОСЛУЖЕБНАЯ)»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

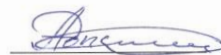
Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная / Заочная

Саранск 2020

Разработчик
рабочей программы практики: Протоиерей
Старший преподаватель кафедры
церковно-практических
дисциплин



Александр Адышкин

Обсуждена на заседании
кафедры
церковно-практических
дисциплин

«26» августа 2020 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой
церковно-практических
дисциплин

д-р филос. наук,
профессор



Елдин М. А.

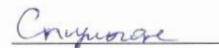
Рассмотрена на заседании
Научно-методического совета

«27» августа 2020 г.

протокол № 1

Председатель
Научно-методического совета

игумен



Спиридон (Баландин)

Утверждение обновления компонентов программы практики

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И. О. заведующего кафедрой
		Дата	Номер прото- кола		
1.	Приложение № 1	« <u>14</u> » <u>04</u> 20 <u>20</u> г.	<u>8</u>		<u>Елдин М. А.</u>
2.	Приложение № 2	« <u>10</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>6</u>		<u>Елдин М. А.</u>
3.	Приложение № 3	« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.			
4.	Приложение № 4	« <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.			

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и совершенствование им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми в рамках стандарта высшего образования **48.03.01 Теология** (уровень бакалавриата).

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение;
- совершенствование профессионально значимых практических навыков клиросного и пономарского послушания;
- совершенствование практических навыков работы с богослужебными книгами и совершения богослужений.
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная) входит в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология профилю Православная теология и служит для закрепления и развития навыков, полученных в ходе освоения базовых дисциплин. Студент должен владеть знаниями по дисциплинам: «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», «Церковнославянское чтение».

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин, как «Теория и история церковного искусства», «Пастырское богословие», «Практическое руководство для священнослужителя».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная) является стационарной. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (певец, регент хора); пономарскому послушанию (пономарь), совершению уставного Богослужения (уставщик).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная) проводится на 2 курсе в течение 2-х недель – 1-я неделя Великого поста и Страстная неделя. Период прохождения практики определяется в соответствии с календарным учебным графиком.

Вид практики	Местопроведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная)	храм	2 недели	4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебной) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)
- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);
- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате прохождения практики студент Семинарии должен **знать:**

- круг своих будущих профессиональных обязанностей;
- методы и методику самообразования, получения необходимых сведений;
- сущность клиросного и алтарного послушания;
- последование совершения служб.

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- читать тексты на церковнославянском языке;
- работать с богослужебными книгами, нотными партитурами;
- совершать уставное богослужение.

владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности;
- навыками чтения на церковнославянском языке;
- навыками клиросного и пономарского послушания;
- навыками церковного пения;
- навыками управления церковным хором;
- навыками совершения богослужений;
- навыками работы с богослужебными книгами, нотными партитурами
- навыками совершения службы.

4. Структура и содержание практики

4.1. Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебной) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма по организации практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики, заполнению дневника практики, графику участия студентов в богослужении и распределению обязанностей	2	2	Собеседование
2.	Изучение богослужебных книг и богослужебных текстов Православной Церкви. Совершенствование практических навыков работы с Богослужебными книгами	12	8	Практические задания, собеседование, написание и защита отчета
3.	Изучение последовательности совершения и особенностей совершения великопостных богослужений. Особенности совершения праздничного богослужения в дни Четыредесятницы.	20	8	Практические задания, собеседование, написание и защита отчета
4.	Изучение последовательности совершения и особенностей совершения богослужений	20	8	Практические задания, собеседование,

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	страстной седмицы и пасхальных богослужений			написание и защита отчета
5.	Закрепление навыков работы с нотными партитурами и применение их в богослужении	12	6	Практические задания, собеседование, написание и защита отчета
6.	Подготовка отчета по итогам практики	6	4	Отчет
Итого		72	36	Зачет

4.2. Содержание практики

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж по организации учебной практики. Рассказ о содержании учебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника производственной практики.

Раздел 2. Изучение богослужебных книг и богослужебных текстов Православной Церкви. Совершенствование практических навыков работы с Богослужебными книгами. Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Типикон
2. Псалтирь Следованная, её части
3. Триодь Постная
4. Триодь Цветная
5. Ирмологион.

Подробное изучение текстов богослужебных книг.

Раздел 3. Изучение последовательности совершения и особенностей совершения великопостных богослужений. Особенности совершения праздничного богослужения в дни Четыредесятницы. Изучение последовательности служб Великого Поста, подготовительных недель к Великому Посту, цикла праздников и особых воспоминаний Четыредесятницы. Великопостная утренняя. Великопостные часы и изобразительны. Последование Великого повечерия. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности Литургии Преждеосвященных Даров. Особенности совершения праздничного богослужения в дни Четыредесятницы.

Раздел 4. Изучение последовательности совершения и особенностей совершения богослужений страстной седмицы и пасхальных богослужений. Последовательность и особенности совершения служб страстной седмицы.

Особенности Литургии Преждеосвященных Даров. Особенности совершения Богослужения с понедельника по среду страстной седмицы. Особенности совершения Богослужений Великого Четвертка, Великой Пятницы, Великой Субботы. Последовательность и особенности совершения служб Пасхи и пасхальной седмицы.

Раздел 5. Закрепление навыков работы с нотными партитурами и применение их в богослужении. Освоение практического использования в богослужении нотных партитур, видов церковных песнопений.

Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики. Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебной) предполагается применение следующих образовательных технологий: технология коммуникативного обучения, технология развития критического мышления, технология развивающего обучения, мультимедийные образовательные технологии. Комплексное использование в учебном процессе вышеуказанных образовательных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, способствует формированию компетенций в той степени, в которой они формируются в процессе освоения видов профессиональной деятельности.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предусматривает использование следующих адаптивных технологий:

- создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении практики, консультаций, промежуточной аттестации;
- увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий;
- разработка индивидуального плана прохождения практики;
- изменение методических приемов и технологий;
- стимулирование мотивации студентов с ОВЗ к практической деятельности;
- применение электронных учебных и практических пособий.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная) включает в себя следующие формы работы: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

1. Изучение особенностей совершения Богослужений в дни Великого поста, Страстной и Пасхальной седмиц.

- изучение богослужебных книг и богослужебных текстов Православной Церкви;
- совершенствование практических навыков работы с Богослужебными книгами;
- изучение последовательности совершения и особенностей совершения великопостных богослужений и праздничных богослужений в дни Святой Четыредесятницы;
- изучение последовательности совершения и особенностей совершения богослужений страстной седмицы;
- изучение последовательности совершения и особенностей совершения богослужений пасхальных богослужений;
- закрепление навыков работы с нотными партитурами и применение их в богослужении;
- совершенствование навыков пения в церковном хоре.

2. Самостоятельное исполнение пономарского и клиросного послушаний.

Студенты работают с богослужебными книгами, нотными партитурами, получают консультации руководителя практики.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по практике представлено в Методических рекомендациях производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебной) для обучающихся Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви».

Самостоятельная работа обучающихся в рамках данной практики предполагает изучение следующих тем:

1. Богослужебные книги (Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон, Ирмологий, Следованная Псалтирь).

2. Чинопоследование великопостного богослужения вечерни, утрени, повечерия).

3. Чинопоследование богослужения Страстной Седмицы (вечерни, утрени, повечерия).

4. Чинопоследование великопостных и Царских Часов.

5. Чинопоследование Литургии Преждеосвященных Даров.

6. Чинопоследование пасхального Богослужения.

7. Чинопоследование богослужений пасхальной седмицы.

8. Обязанности алтарника во время совершения Богослужений в дни Великого Поста, Страстной и пасхальной седмиц.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Контроль и оценка результатов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебной) осуществляется как руководителем практики от

Семинарии, так и руководителем практики от храма в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения, собеседования по результатам практики.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебной) с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, вседневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретном выполненном студентом послушании в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебной) осуществляется на основании отчета студента и собеседования по итогам практики. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме. Форма промежуточной аттестации – зачет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Кашкин, А.С. Литургика : учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2: Постная и Цветная Триоди / А.С. Кашкин. – Саратов : Издательство Саратовской митрополии, 2018. – 750 с. – ISBN: 978-5-98599-197-0.

Дополнительная литература:

1. Гаслов И. В. Православное богослужение : учебное пособие для духовных учебных заведений РПЦ / И. В. Гаслов, А. С. Кашкин. – Санкт-Петербург : СатисЪ, 2002. – 398 с.

2. Красовицкая, М.С. Литургика: курс лекций / М.С. Красовицкая ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969> (дата обращения: 23.11.2020). – ISBN 978-5-7429-1150-0. – Текст : электронный.

3. Голубцов А. П. Из чтений по церковной археологии и литургике / А. П. Голубцов. – Санкт-Петербург : Сатисъ, 1995. – 370 с.

4. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография: учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975> (дата обращения: 24.11.2020). – Библиогр.: с. 109. – ISBN 978-5-7429-1080-0. – Текст : электронный.

5. Никольский, К. Т. Руководство к изучению богослужения православной церкви / Протоиерей К. Никольский; Православ. Свято-Тихон. богосл. ин-т. – Москва : Православ. Свято-Тихон. богосл. ин-т, 2002. – 331, [1] с.; 20 см.; ISBN 5-7429-0116-X

6. Субботин, К. Руководство к изучению устава Богослужения Православной церкви / К. Субботин. – Киев : Изд-во им. св. Льва, папы Римского, 2004. – 348 с.

7. Кашкин, А.С. Устав православного богослужения: учебное пособие по Литургике / А.С. Кашкин. – 4-е изд., испр. – Саратов : Издательство Саратовской митрополии, 2018. – 687 с. – ISBN: 978-5-98599-190-1.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научный богословский портал – www.bogoslov.ru;
2. Православный портал – <https://predanie.ru/book/70934-liturgika/>
3. Азбука веры – практика веры/Богослужение – <https://azbyka.ru/1/liturgika>
4. Братия алтарники – сайт о христианстве в современном мире – <http://www.altarniki.ru/>
5. Диаконское служение в православной Церкви – <http://www.deacon.ru/>
6. Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла – <http://www.pravenc.ru/>
7. Око церковное – литургическая библиотека – <http://www.liturgica.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Необходимое материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужбной):

- богослужебные книги,
- богослужебная утварь,
- нотные партитуры,
- компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

Приложение 1

Рабочая программа практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужбная)» обновлена в части:

п.п. 4.1. Структура практики

Промежуточная аттестация по практике может реализовываться с использованием платформы видеоконференции ZOOM.

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
7.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма по организации практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики, заполнению дневника практики, графику участия студентов в богослужении и распределению обязанностей	2	2	Собеседование
8.	Изучение богослужбных книг и богослужбных текстов Православной Церкви. Совершенствование практических навыков работы с Богослужбными книгами	12	8	Практические задания, собеседование, написание и защита отчета
9.	Изучение последовательности совершения и особенностей совершения великопостных богослужений. Особенности совершения праздничного богослужения в дни Четырдесятницы.	20	8	Практические задания, собеседование, написание и защита отчета
10.	Изучение последовательности совершения и особенностей совершения богослужений страстной седмицы и пасхальных богослужений	20	8	Практические задания, собеседование, написание и защита отчета
11.	Закрепление навыков работы с нотными партитурами и применение их в богослужении	12	6	Практические задания, собеседование, написание и

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
				защита отчета
12.	Подготовка отчета по итогам практики	6	4	Отчет
Итого		72	36	Зачет в онлайн формате с использованием платформы zoom

решением заседания кафедры церковно-практических дисциплин от 14 апреля 2020 г., протокол № 8.

Изменения рабочей программы практики

1. Дополнение пункта 5 «Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии используемые на практике» следующими современными образовательными технологиями:

Традиционная (репродуктивная) технология – основана на том, что преподаватель знакомит обучающихся с правилами и последовательностью выполнения действия, далее он наблюдает за обучающимися и при необходимости корректирует их работу.

Технология коллективного взаимодействия – основана на организации совместной работы обучающихся, обучающиеся в группах эффективнее усваивают знания, обмениваются друг с другом опытом, впечатлениями и т. д., то есть упор делается на взаимообучение.

Технология разноуровневого обучения – предусматривает такую организацию учебного процесса, при которой обучающиеся имеют возможность выбора темпа усвоения программного материала, в зависимости от своих возможностей и потребностей, но не ниже установленного образовательным стандартом.

Технология адаптивного обучения является разновидностью разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

Технология компьютерного обучения – основана на использовании в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т. д.).

Технология проблемного обучения – предусматривает постановку научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения которой обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств.

Технология проектного обучения – основана на получении обучающимися индивидуального опыта продуктивной деятельности; обучающиеся получают знания не путем «зазубривания», а посредством решения практических задач, связанных с жизненным опытом.

Технология дистанционного обучения – предполагает обучение с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение, Интернет и др.

2. Дополнение пункта 8 «Учебно-методическое обеспечение практики» (подпункта «Программное обеспечение и Интернет ресурсы») следующими информационными справочными и библиотечными системами:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <https://uisrussia.msu.ru>
4. Электронная библиотека «Научное наследие России» – <http://e-heritage.ru/index.html>

Изменения рабочей программы практики приняты решением заседания кафедры церковно-практических дисциплин от 10 июня 2021 г., протокол № 6.